

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
МАРИАННЫ ЛЫНСКОЙ

КУРС “ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИКА РЕЧЕВЫХ
НАРУШЕНИЙ”



Старт обучения **01.11.2023**



Автор курса:

Марианна Лынская

- ❑ Логопед с опытом работы **более 20 лет**
- ❑ **Более 6000 детей** в практике, в том числе с аутизмом, умственной отсталостью и др. простыми нарушениями
- ❑ Организатор, совместных с докторами, диагностических интенсивов
- ❑ Аналитический психолог
- ❑ Автор книг, статей и пособий
- ❑ Автор образовательных программ по логопедии и психологии.
- ❑ Разработчик собственной классификации речевых нарушений
- ❑ В прошлом лектор и заместитель декана по учебно-методической работе МПГУ



Курс по Дифференциальной Диагностике:

Марианна создала, на основе своего 25-летнего опыта работы с особыми детьми, единственную программу в России, обучающую всем тонкостям дифференциальной диагностики речевых нарушений.

Курс “проходит по стопам” профессионального интереса Марианны Лынской и на нем идет речь **о нарушениях:**

- Дизартрии
- Диспраксии
- Того, что называют рече-слуховой агнозией
- Того, что принято называть алалией
- Нарушения речи при аутизме, умственной отсталости

В курсе НЕ разбирается заикание, ринолалия, дисграфия.



Ольга Кругликова

После курса ДД мой мир перевернулся. Раньше мне хватало 1 посещения, чтобы поставить диагноз.

Теперь я тщательно собираю анамнез, 2-3 раза встречаюсь и обследую ребёнка, по необходимости отправляю на дообследование к врачам. После этого анализирую полученные данные и выдаю родителям расширенное заключение. Знания, диагностические пробы, которые даёт Марина Лынская на курсе это бесценный материал для работы.

Пока я остановилась на звании "Кандидат в мастера диагностики", но изучать, анализировать и работать я точно стала по-другому.

10 окт в 01:34 Ответить



Цель Курса:

Направить внимание специалистов на изучение патогенетических механизмов при каждом из указанных выше нарушений.

А **НЕ** работать симптоматически или феноменологически, то есть через коррекцию внешних проявлений, не разбираясь в механизмах нарушений. Ведь это неэффективно и безрезультатно для ребенка, и приводит к выгоранию и репутационными рисками для специалиста.

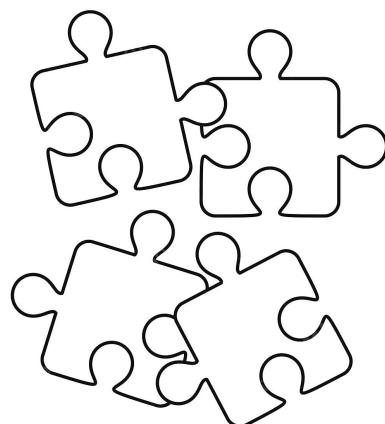
Елена Кулакова

Мозг немного подразмялся, от лекции получаю удовольствие, не проваливаясь в панику, начала читать дополнительную литературу и теперь как будто мне перевели её на человеческий язык. Это здорово, что теперь могу самостоятельно изучать книги, которые раньше казались малопонятными. Совместно с коллегой придумали новые диагностические пробы, сейчас апробируем на детях. Сегодняшнюю диагностику провела иначе, чем раньше. Осмелилась опровергнуть диагноз психиатра об аутизме, основываясь на информации из первого блока. У учеников увидела много западающих моментов, на которые не обращала внимания, особенно в сфере когнитивки.

8

21:24

3



Для кого создана программа Курса:

Приглашаем специалистов **с опытом:**

- ❑ Логопедов
- ❑ Дефектологов
- ❑ Олигофренопедагогов
- ❑ Нейропсихологов
- ❑ Клинических психологов и др. специалистов, работающих в сфере особого детства

Курс **НЕ** рассчитан:

- ❑ На родительскую аудиторию
- ❑ Студентов дефектологических факультетов
- ❑ Начинающих специалистов (ждем вас через год)



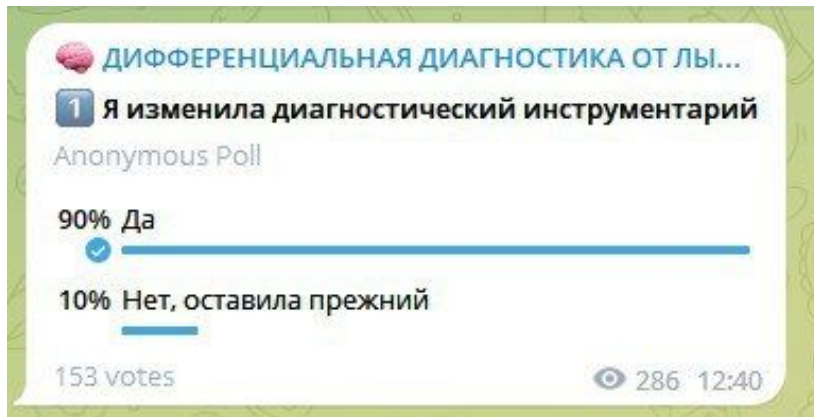
Что даст Курс специалисту:

- ❑ **Мощную теоретическую базу**
 - ❑ **Опыт работы “руками”** (тарифы с обратной связью)
 - ❑ **Насмотренность**
-
- ❑ Сможете прогнозировать и вербализовать для родителей и коллег результат своей работы и напрямую влиять на него.
 - ❑ Будете четко формировать маршрут коррекции, который приведет ребенка к запланированному результату
 - ❑ Сможете выступать в роли методиста при организации системы абилитации со смежными специалистами
 - ❑ Узнаете, по каким принципам нужно собирать команду для проведения диагностических мероприятий и сопровождению ребенка
 - ❑ Увеличите стоимость своей работы за счет новых компетенций в области диагностики
 - ❑ Сможете позиционировать себя, как Диагност

Результаты по окончанию обучения учеников 1 потока:

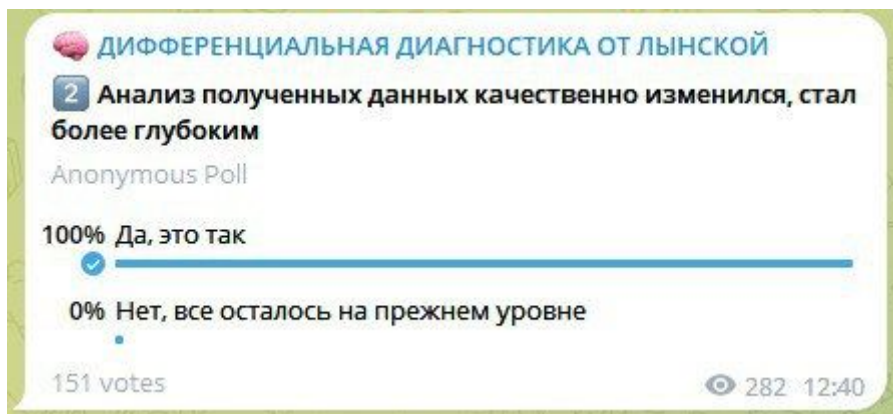
90% учеников поменяли свой диагностический инструментарий

А Вы уверены, что используете нужные пробы?

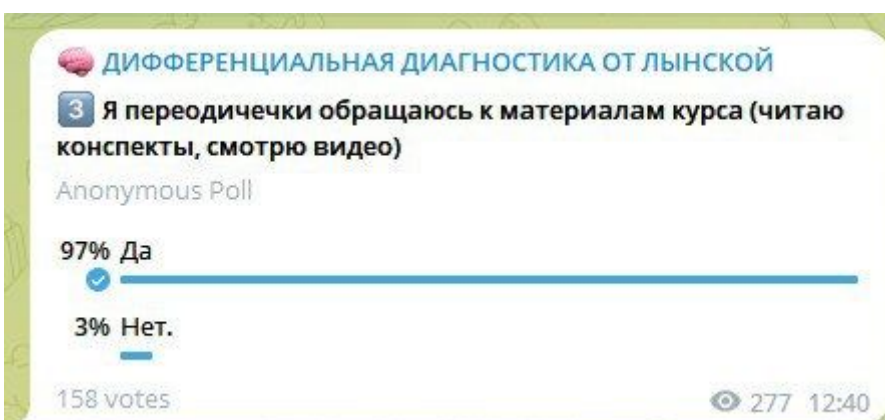


100% отметили, что анализ полученных данных качественно изменился.

Нет ни одного человека, кто остался на прежнем уровне. представляете!?



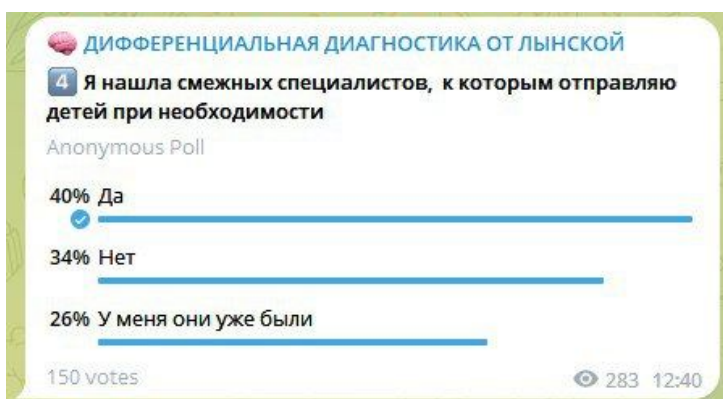
Материалы, которые выпускники собрали за время Курса - это полноценная книга! И **97%** специалистов к ним обращаются даже после завершения Курса



Результаты по окончанию обучения учеников 1 потока:

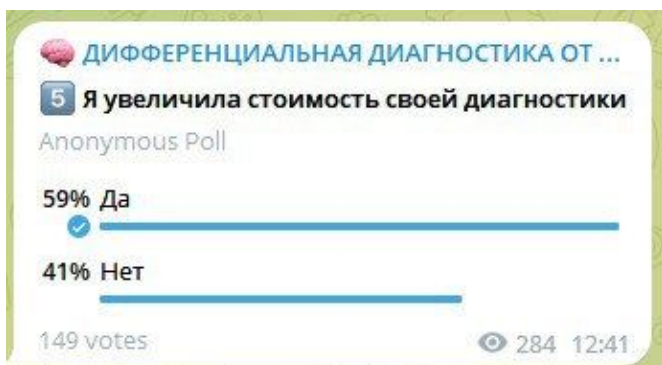
66% имеют хороших смежников. И 40% выпускников нашли их во время обучения!

Вообще, наша глобальная задача - формирования супер-профессионального сообщества, которому нет равных!

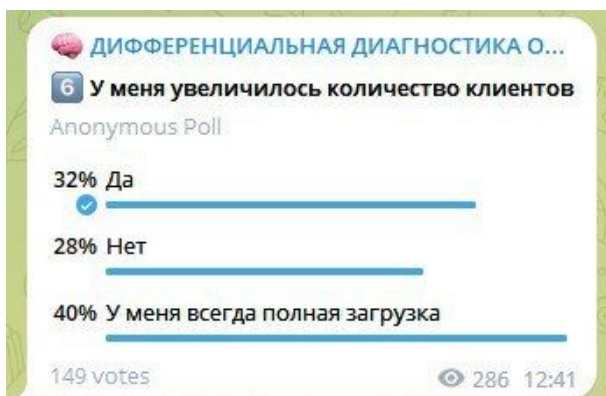


59% увеличили стоимость своих услуг, а конкретно диагностических консультаций.

Мы считаем, что специалисты должны хорошо зарабатывать!

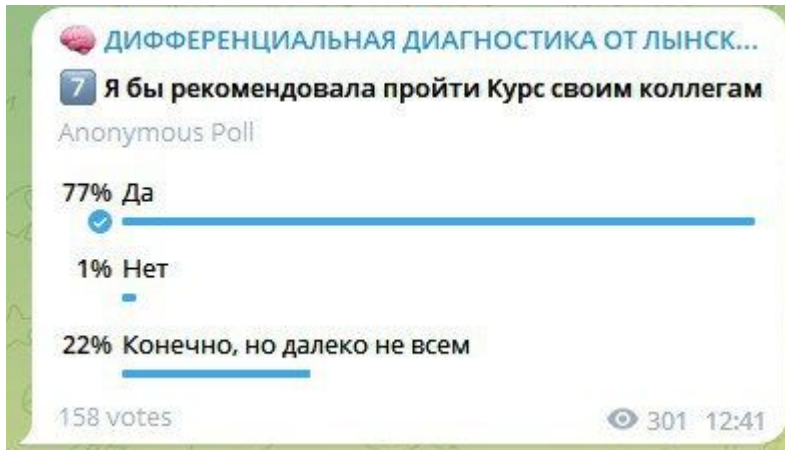


Количество клиентов увеличилось у 32% наших учеников, 41% продолжает работать при полной загрузке. Остальные, надеемся, подняли свой чек и работают с комфортным количеством клиентов.



Результаты по окончанию обучения учеников 1 потока:

Интересные ответы на вопрос по рекомендации Курса коллегам. **77% рекомендуют всем. 22% - не всех коллег отправили бы к нам на обучение. И есть 1% недовольный клиент 😊**



Насыщенность и пользу оценили на:

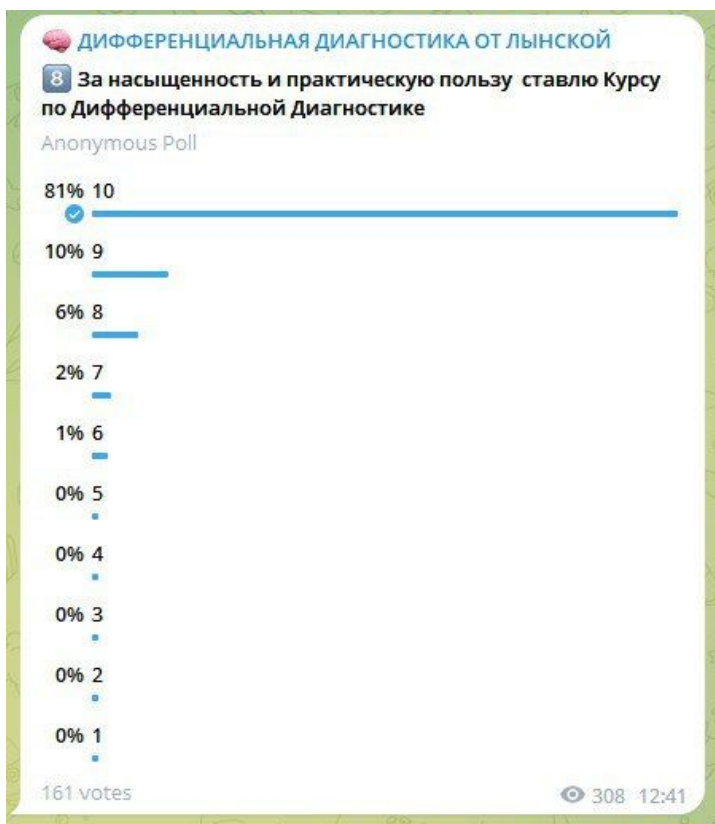
10 баллов - 81% учеников

9 баллов - 10%

8 баллов - 6%

7 баллов - 2%

6 баллов - 1 человек. Наверное, тот самый клиент, которые не рекомендовал бы наш курс))



СТРУКТУРА ОБУЧЕНИЯ НА КУРСЕ

1. Старт курса **1 ноября 2023 г.** Окончание **Курса - 01.06.2024 г.**
2. Вводный эфир-практикум от Марианны **“Как учиться, чтобы научиться”** 27.10. 23 в 17:00 мск. Этот практикум даст возможность взять с этого обучения максимум!
3. Курс по Дифференциальной Диагностике речевых нарушений включает в себя **6 блоков** (Названия и наполнения блоков описаны ниже)
4. В каждом блоке **от 4 до 7 уроков**
5. Первые три блока посвящены **изучению теории** (Категориальный аппарат / Онтогенез и дизонтогенез психики / Функциональная нейроанатомия речевых функций и их нарушения)
6. Остальные блоки - **практические**. В них представлены:
 - диагностические пробы
 - образцы характеристик
 - образцы заключений при дизартрии, диспраксии, вербальной агнозии, алалии, нарушении речи при УО, аутизме, шизофрении, специфических расстройствах речи
7. **Формы контроля** на Курсе:
 - тестирование после каждого блока (для всех тарифов)
 - домашние задания
 - экзамены
 - защиты проектов (для тарифов с обратной связью)
8. **Итоговый экзамен** на курсе проводится в формате разбора виньеток в режиме реального времени (для тарифов с обратной связью)

СТРУКТУРА ОБУЧЕНИЯ НА КУРСЕ

9. По **итогу Курса** выпускник, в зависимости от тарифа может получить:

- Сертификат о прохождении Курса
- Удостоверение о повышении квалификации на 72 часа
- Диплом о переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере дифференциальной диагностики речевых нарушений
-

10. Выпускной в Москве **1 июня 2024 года**

** Работаем с юридическими лицами. Руководители центров могут отправить к нам на обучение своих специалистов*

**По окончании обучения возможно оформление налогового вычета.*



КУРС «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ. ПОЛНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ СТАНДАРТ»

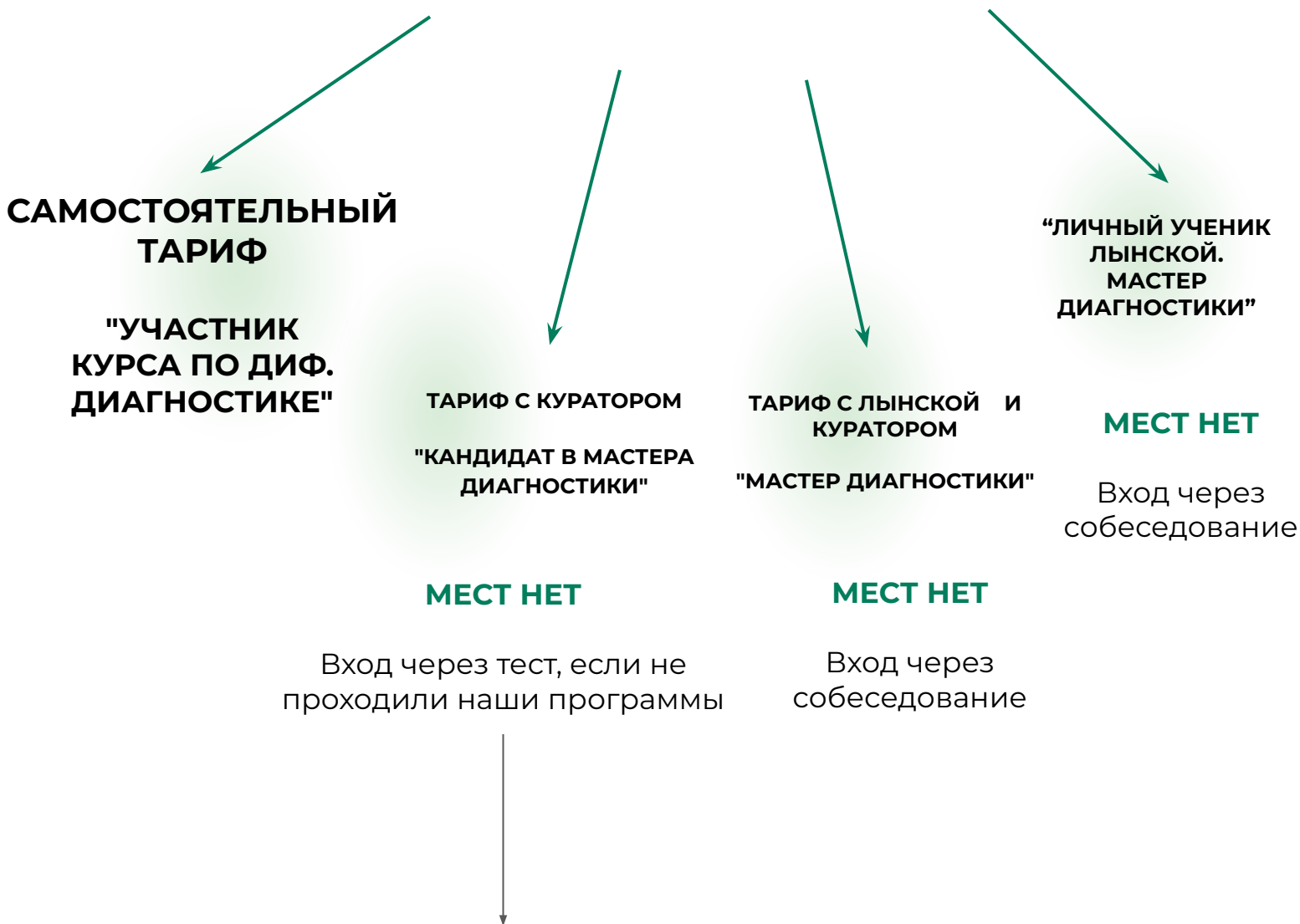


Наименование блока	Уроки в блоке	Форма отчетности
ТЕОРИЯ		
<p>БЛОК 1</p> <p>«Категориальный аппарат диф. диагностики»</p> <p>1.11.23-13.12.23</p>	<p>Урок 1 - Понятия «диагноз», «синдром», «симптом». Критерии определения речевых синдромов и качественных логопедических заключений.</p> <p>Урок 2 - Структура первичного психического: потребности, мотивы, психические процессы. Уровни становления психики в филогенезе.</p> <p>Урок 3 - Понятие о характере, типы характеров, учитываемые при диагностике.</p> <p>Урок 4 - Значение дифф-ии понятий «речь», «язык», «коммуникация» при написании заключения логопеда. Развитие коммуникации в онтогенезе.</p> <p>Урок 5 - Психические процессы: виды и иерархия, учитываемые в диагностике.</p> <p>Урок 6 - Структура речевой деятельности: определение «уровня» нарушения в дифференциальной диагностике</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Экзамен по вопросам</p>
<p>БЛОК 2</p> <p>«Онтогенез и дизонтогенез психики»</p> <p>13.12.23 - 30.12.23</p>	<p>Урок 1 - Современные периодизации развития личности.</p> <p>Урок 2 - Онтогенетические нормы развития психических функций, отвечающих за появление речи.</p> <p>Урок 3 - Онтогенетические нормы развития речи</p> <p>Урок 4 - Классификация видов дизонтогенеза и их основные критерии</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Зачет</p>
<p>БЛОК 3</p> <p>«Функциональная нейроанатомия речевых функций и их нарушений»</p> <p>03.01.24 - 07.02.24</p>	<p>Урок 1 - Структура и функции нейронов. Основные тератогенные факторы.</p> <p>Урок 2 - Мозговое обеспечение когнитивных функций</p> <p>Урок 3 - Мозговое обеспечение речевых функций</p> <p>Урок 4 - Мозговое обеспечение эмоционально-аффективных функций</p> <p>Урок 5 - Латерализация психических функций и ее значение в диагностике</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Экзамен по вопросам</p>

Наименование блока	Уроки в блоке	Форма отчетности
ПРАКТИКА		
<p>БЛОК 4</p> <p>«Дифф. диагностика речевых нарушений сенсомоторного уровня организации»</p> <p>07.02.24 - 12.03.24</p>	<p>Урок 1 - Дизартрия и диспраксия: определения, виды, структура дефекта.</p> <p>Урок 2 - Агнозия и дислалия: определения, виды, структура дефекта</p> <p>Урок 3 - Диагностические пробы для дифференциации диспраксии, дизартрии и слухо-речевой агнозии</p> <p>Урок 4 - Структура характеристики при названных нарушениях</p> <p>Урок 5 - Видеопримеры</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Защита проекта</p>
<p>БЛОК 5</p> <p>«Дифференциальная диагностика языковых и системных нарушений речи».</p> <p>13.03.24 - 17.04.24</p>	<p>Урок 1 - Когнитивные механизмы развития языка. Дифференциация понятий интеллект и когнитивные операции</p> <p>Урок 2 - Алалии традиционные представления и авторская классификация форм алалий М.Лынской. Суть понятия задержка речевого развития</p> <p>Урок 3 - Умственная отсталость основные формы, структура дефекта, особенности речеязыкового развития</p> <p>Урок 4 - Диагностические пробы для дифференциации алалий и нарушений речи в структуре умственной отсталости</p> <p>Урок 5 - Структура характеристики при названных нарушениях</p> <p>Урок 6 - Видеопримеры диагностических занятий М. Лынской</p>	<p>Тестирование</p> <p>Защита проекта</p>
<p>БЛОК 6</p> <p>«Дифференциальная диагностика речевых нарушений эмоционально-аффективного уровня»</p> <p>17.04.24 - 22.05.24</p>	<p>Урок 1 - Основные психологические теории и понятия для понимания темы аутизма</p> <p>Урок 2 - Психоз и аутизм с позиции психологии и психоанализа</p> <p>Урок 3 - Клиника аутизма. Особый аутистический мозг, клинические классификации аутизма</p> <p>Урок 4 - Речевые нарушения при аутизме и других психозах</p> <p>Урок 5 - Диагностические пробы для определения аутизма и речевых нарушений в структуре дефекта</p> <p>Урок 6 - Структура характеристики при названных нарушениях</p> <p>Урок 7 - Видеопримеры диагностического занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Защита проекта</p>

Тарифы курса по Дифференциальной Диагностике

АВТОРСКИЙ КУРС МАРИАННЫ ЛЫНСКОЙ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ



Ученикам Курса Марианны Лынской “Логоклуб” и Курса “Дифференциальная Диагностика речевых нарушений” 1 поток - доступен к выбору любой тариф.

Если Вы не проходили не одно из обучений, то попасть на **ТАРИФ С КУРАТОРОМ можно через тест.**

Ссылка на тестирование прикреплена в крайнем сообщении, которое Вы получили в боте.

Стоимость обучения:

❑ СКИДКА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПЕРВОГО ПОТОКА

Если Вы проходили в первом потоке какое-то количество блоков, то сейчас за каждый пройденный блок Вам начисляется скидка 5%.

Если прошли 1 блок - 5%, 2 блока - 10%, 3 блока - 15% и т.д.

Для проведения этой скидки, создайте заказ, пока не оплачиваете его и напишите нам [@lynskayacom_bot](https://t.me/lynskayacom_bot):

- ФИО
 - Адрес эл.почты
 - Количество пройденных блоков в 1 потоке
-

❑ ДЕЙСТВУЕТ РАССРОЧКА на 3, 6 и 9 месяцев.

Рассрочка от банков:

Тинькоф

Сбербанк

*Если в рассрочке банк отказал, напишите нам об этом и рассмотрим возможность внутренней рассрочки на 3 месяца

[@lynskayacom_bot](https://t.me/lynskayacom_bot)

Самостоятельный тариф



- ❑ Вступительное испытание в виде теста только для тех, кто хочет получить сертификат по окончании обучения
- ❑ Доступны все блоки и все уроки
- ❑ Каждый последующий блок открывается после прохождения тестирования
- ❑ Чат с поддержкой от логопеда-диагноста
- ❑ Нет проверки домашнего задания
- ❑ Сертификат участника по окончании обучения

Стоимость тарифа «Самостоятельный» для участника анкеты предзаписи.

Есть три варианта участия:

90 000 руб - ВСЯ ПРОГРАММА.

Доступ 6 мес после завершения

(Доступна рассрочка на 9, 6, 3 месяца от 9 000 р/в месяц)

46 500 руб - ТЕОРИЯ (3 ПЕРВЫХ БЛОКА)

Доступ 3 мес после завершения

(Доступна рассрочка на 3 месяца от 14 500 р/ в месяц)

17 000 р - ТЕСТ-ДРАЙВ КУРСА (ТОЛЬКО ПЕРВЫЙ БЛОК)

Доступ 1 месяц после завершения

ССЫЛКА НА ОФОРМЛЕНИЕ УЧАСТИЯ:

[**УЧАСТВОВАТЬ В КУРСЕ ПО ДИАГНОСТИКЕ**](#)

(ссылка кликабельная)



Тариф с куратором “Кандидат в мастера Диагностики”

МЕСТ НЕТ

- ❑ Закрытые групповые чаты с кураторами
- ❑ Эфиры с кураторами по разбору сложных мест в обучении
- ❑ Контроль качества выполнения домашних заданий
- ❑ Экзамены, защиты проектов
- ❑ Удостоверение о повышении квалификации на 72 часа
- ❑ Статус «Кандидат в мастера диф.диагностики», если нет троек
- ❑ Публикация на странице «Рекомендованные специалисты»
- ❑ Выпускной

Доступ к материалам 9 месяцев после завершения курса

Стоимость тарифа «С куратором. Кандидат в мастера диагностики» для участника анкеты предзаписи

115 000 руб - ВСЯ ПРОГРАММА (Доступна рассрочка на 9, 6, 3 мес от 11 660 р/в месяц)

ССЫЛКА НА ОФОРМЛЕНИЕ УЧАСТИЯ:

[УЧАСТВОВАТЬ В КУРСЕ ПО ДИАГНОСТИКЕ](#)

(Ссылка кликабельная)

Ученики Логоклуба; те, кто проходил хотя бы 1 блок курса по Дифференциальной Диагностике в первом потоке - имеют право зайти на тариф без вступительных испытаний.

Тому, кто не был на наших обучающих программах, предлагаем пройти тест по ссылке, прежде, чем сделать заказ:

<https://lynskaya.com/g/45611870668/056b6d34?u=test-DD-2potok&a=1>

В качестве подготовки теста мы присылали Вам сборник статей Марианны. Вопросы в тесте созданы исключительно на основе этих материалов



Валерия Владимировна Овчинникова
г. Смоленск

- ❑ мастер дифференциальной диагностики
- ❑ супервизор для специалистов
- ❑ практикующий логопед — дефектолог
- ❑ имею богатый опыт работы в психоневрологическом диспансере
- ❑ провожу консилиумы с психиатром и неврологом
- ❑ принципы моей работы - системность, последовательность и понятность



Анна Александровна Митина
г. Сыктывкар

- ❑ клинический логопед - дифференциальный диагност
- ❑ специалист по когнитивным расстройствам
- ❑ более 10 лет диагностирую и корректирую речевые и языковые нарушения у детей дошкольного возраста
- ❑ основные направления работы - дифференциальная диагностика нарушений в развитии у детей, анализ и коррекция когнитивных дефицитов при языковых нарушениях



Алёна Борисовна Халтурина
г. Иркутск

- ❑ Логопед, дифференциальный диагност в области речевых нарушений, дефектолог, нейропсихолог.
- ❑ Являюсь специалистом по раннему развитию детей, беру в работу детей с 1 года.
- ❑ Специализируюсь на детях с тяжелыми и множественными нарушениями речи, неговорящих детях. • Являюсь наставником для начинающих логопедов



Элина Юрьевна Лапыко
г. Ростов-на-Дону, онлайн

- ❑ логопед, дефектолог дифференциальный диагност
- ❑ методист, супервизор
- ❑ опыт работы 15 лет
- ❑ в работе с учениками соединяю интуицию, знания и опыт помощи более 300 семьям.
- ❑ дифференциальная диагностика нарушений развития у детей от 2 лет, составление программы коррекции, методическое сопровождение. коррекция речевых нарушений у детей от 2 лет: дисфазия (алалия), диспраксия, вербальная агнозия, дизартрия, дисграфия, дислексия

Тариф Лынская+куратор “Мастер Диагностики”



МЕСТ НЕТ

- ❑ **Закрытый групповой чат с Марианной Лынской и куратором М. Рачински (Личная ученица)**
- ❑ **Контроль качества выполнения ДЗ**
- ❑ **Экзамены, защиты проектов**
- ❑ **Итоговый экзамен Марианне Лынской**
- ❑ **Бесплатный выпускной**
- ❑ **Статус “Мастер Диагностики” при успешном прохождении Курса**
- ❑ **Публикация полной визитки на странице “Рекомендованные специалисты”**
- ❑ **Диплом о переподготовке**, которые предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дифференциальной диагностики речевых нарушений
- ❑ **Пост-сопровождение после обучения в рамках супервизионной группы Марианны Лынской**

Доступ к материалам **12 месяцев** после завершения курса

Стоимость тарифа Лынская +куратор “Мастер диагностики» для участника анкеты предзаписи

220 000 руб - ВСЯ ПРОГРАММА (Доступна рассрочка на 9, 6, 3 мес от 22 700 р/в месяц)

ССЫЛКА НА ОФОРМЛЕНИЕ УЧАСТИЯ:

[УЧАСТВОВАТЬ В КУРСЕ ПО ДИАГНОСТИКЕ](#)

(ссылка кликабельная)



Марианна Ильинична Лынская
г. Москва

- ❑ **ГУРУ ДИАГНОСТИКИ**
- ❑ Логопед с опытом работы **более 20 лет**
- ❑ **Более 6000 детей** в практике, в том числе с аутизмом, умственной отсталостью и др. непростыми нарушениями
- ❑ Организатор, совместных с докторами, диагностических интенсивов
- ❑ Аналитический психолог
- ❑ Автор книг, статей и пособий
- ❑ Автор образовательных программ по логопедии и психологии.
- ❑ Разработчик собственной классификации речевых нарушений
- ❑ В прошлом лектор и заместитель декана по учебно-методической работе МПГУ



Маргарита Рачински
г. Таллин (Эстония)

- ❑ мастер дифференциальной диагностики
- ❑ детский нейропсихолог, психотерапевт, семейный психолог
- ❑ рассматриваю ребенка как часть семейной системы, копаю основательно и глубоко в причины трудностей комплексно подхожу к запросам родителей
- ❑ вся моя работа строится на научном подходе и имеет доказательную базу, но после консультаций каждый родитель четко понимает, что происходит, почему это произошло и главное — что делать дальше.

Тариф “Личный ученик Лынской. Мастер Диагностики”



МЕСТ НЕТ

- Чат с Марианной Лынской
- Контроль качества выполнения ДЗ от Марианны
- Экзамены, защиты проектов у Марианны Лынской
- Очная стажировка на 3 диагностиках** Марианны Лынской
- Мозговой штурм в группе
- 3 психологических группы** с Марианной Лынской
- Статус “Мастер диф.диагностики. Личный ученик Лынской”, если нет троек
- Публикация полной визитки на странице “Рекомендованные специалисты”
- Работа с клиентами Марианны в рамках диагностики под ее контролем (с получением оплаты от клиентов)**
- Бесплатный выпускной
- Диплом о переподготовке, которые предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дифференциальной диагностики речевых нарушений
- Пост-сопровождение после обучения в рамках супервизионной группы Марианны Лынской

Доступ к материалам **12 месяцев** после завершения курса

Стоимость тарифа Лынская +куратор “Мастер диагностики» для участника анкеты предзаписи

450 000 руб - ВСЯ ПРОГРАММА (Доступна рассрочка на 9, 6, 3 мес от 46 666 р/в месяц)

ССЫЛКА НА ОФОРМЛЕНИЕ УЧАСТИЯ:

[УЧАСТВОВАТЬ В КУРСЕ ПО ДИАГНОСТИКЕ](#)

(ссылка кликабельная)

Если готовы погрузиться в Дифференциальную Диагностику

Чтобы сделать заказ или записаться на собеседование, переходите по ссылке и выбирайте предложение

https://lynskaya.com/differencialnaya-diagnostika-ot-lynskoi?utm_source=preza2

Если возникают вопросы, пишите его ответным сообщением, в течение 24 часов обязательно дадим ответ.

https://t.me/lynskayacom_bot

Не стоит переживать, если не получится пройти собеседование у Марианны Ильиничны. Для таких учеников мы забронировали несколько мест в группах у кураторов. И в таком случае мы их предоставим по самой выгодной цене.

Всегда на связи, команда обучающего проекта Марианны Лынской!



Что говорят о курсе:

Весь курс @m.lynskaya был пройден на отлично. А, главное, сдан итоговый экзамен

И сегодня мне сообщили, что я внесена в список лучших специалистов страны, попасть туда было ой как непросто



Ангелина Владимировна
Килинкарова
г. Санкт-Петербург, онлайн

✓ практикующий специалист и диагност с опытом работы более 7 лет
✓ консультирую родителей онлайн, веду диагностические



Я благодарна проекту и самой Марианне Ильиничне за глобальные знания, данный курс лучше любого ВУзовского обучения. Он охватывает детскую сферу развития со всех сторон.

Очень горжусь собой, что прошла обучение достойно.

anna_logoped_ Я - дифференциальный диагност. И это звучит гордо!

9 месяцев обучения на курсе у @m.lynskaya - это полный переворот меня как личности и меня, как специалиста. 9 месяцев погружения во все нарушения детей, погружения в симптомы, синдромы, нозологии. Погружение в психологию, анатомию, лингвистику, логопедию, медицину и пр. Погружение в себя.

Все это для того, чтобы СТАТЬ специалистом ВЫСОКОГО УРОВНЯ. Чтобы преодолеть страхи и синдром самозванца, чтобы говорить с гордостью о себе: «Я - учитель-логопед! Дифференциальный диагност!».

Я знаю, как помочь детям! Я знаю, как узнать, что с ребенком, я знаю, как общаться с родителями, я знаю. Я УМЕЮ. Я ГОРЖУСЬ!

Горжусь собой! Горжусь своими знаниями и результатами. Горжусь, что прошла этот путь от начала и до конца. Горжусь своей профессией.

Я готова нести в массы адекватность и ПРАВИЛЬНОСТЬ коррекционной педагогики! Я готова помогать специалистам расти, готова помогать родителям и их детям!

sofa_logo Жизнь педагога идёт по иному времени. Я измеряю года не календарём, а учебными годами. Или личные новогодние каникулы закончились и я хочу с вами поделиться достижениями прошлого года. А именно, тем, что я прошла курс @m.lynskaya по дифференциальной диагностике. Это было необыкновенно. Знания структурированы, актуализированы, это то без чего работа не может строиться, на мой взгляд. Это было очень круто. Теперь я, отдохнувшая и готовая к новому году могу это точно сказать! Всем огромное спасибо: команде курса, коллегам, друзьям, которые меня поддерживали! Буду применять, по-другому уже не могу 😊.

Что говорят о курсе:

Одно из самых моих структурирующих и интегрирующих обучений.

Информация очень объёмная, охватывает множество сторон, взглядов и контекстов.

Марианна Ильинична чётко определяет свою позицию, но и подробно описывает другие, оставляя ученикам возможность размышлять и формировать своё мнение.

Работа на курсе (когнитивная, эмоциональная, душевная) в группе личных учеников была очень интенсивной, я уверена, что прожить такой опыт и остаться прежним - просто невозможно.

Объём материала - даже больший, чем я могла за период курса воспринять. Благодарю за возможность пересматривать записи - при прослушивании открывается огромное количество нового.

Ну и в конце отзыва хочу сказать, что очень благодарна Марианне Ильиничне и ее команде за такой насыщенный, глубокий и трансформирующий курс, я рада, что выбрала его среди прочих и прошла до конца. Я чувствую, что как Иван из сказки, искупалась в трёх котлах и преобразилась, приобретя новый профессиональный статус, устойчивость и опору в своей профессиональной деятельности.

Ваше послание Марианне Ильиничне и команде курса

Хочу выразить огромную благодарность за курс Марианне Ильиничне и всей команде специалистов. Такого количества материала я не получала со времени обучения в институте. Материал очень глубокий, трудный, но нужный. Да, было сложно учиться, приходилось писать конспекты, постоянно искать в интернете новые термины, ещё раз переслушивать и перечитывать лекции, но Марианна Ильинична всё доступно и в тоже время научно объясняла. Курс просто "бомбический". Узнала много нового.

Спасибо огромное!

Марианна Ильинична, уважаемая команда!

Учитель приходит, когда ученик готов. Думаю, все вовремя, ранее я бы не вывезла этот мощный курс или прошла бы его на низких оборотах. Курс, действительно очень глубокий. Каждый блок по ощущениям можно сравнить с курсом Университета.

Сейчас, когда все завершилось, еще и таким волшебным выпускным, сложности скрываются за пеленой эйфории. Но я постаралась вспомнить)

- Объем информации гигантский. Очень сложно осмыслить. Были моменты, когда я кричала в экран ноутбука: "Сама умная, и нас мучает!!!"

Требовалось много времени на обработку. Не успевалось дополнительно читать, изучать и т.д. Параллельно работа, семья, про друзей и хобби иногда просто приходилось забыть. Это однозначно снижало качество моего прохождения курса.

Что говорят о курсе:

Салима Куанышева

Ответить

Доброй ночи! Сегодня слушала на вебинаре у нашей Марианны Ильиничны, нашу классификацию. Конкретная трактовка всех названий и разъяснений к ним. Это был итог написания наших заключений. Спасибо Марианна, я не устаю удивляться Вами и Вашими знаниями и преподнесений их нам.

Марианна Ильинична! За время прослушивания Вашей лекции сегодня, у меня было сегодня такое чувство: лично мне не хотелось расставаться с нашим чатом, с коллегами. Как стало пусто без Вашего напряжения к лекциям, знаниям. Все 9 месяцев лично я жила в ожиданий получения знаний, утверждения в своих правильных действиях, где-то было неправильно, а где-то я утверждалась и шла вперед. Мне скоро 62 года, но я сейчас приняла решение, кардинально меняю свою жизнь, вплоть до переезда в другой город, кардинально меняю свой стиль работы: Я - Диагност! Я к этому шла, но знания, полученные на курсе, я готова еще лучше и полезнее внести в свою новую работу.

А теперь о мысли, к которой я сегодня пришла во время прослушивания вебинара.

Марианна Ильинична и коллеги-сокурсники! У меня предложение! В скором времени начнется продолжение: Коррекция. Однозначно, я продолжу обучение. Мы на курсе ДД научились названиям диагнозов: и теории и практике. Сегодня тоже было объяснение как писать заключение! Это все я поняла. Марианна Ильинична, а вот структура написания заключения! Как мы правильно должны его писать? Вы всегда говорите, что мы должны сами придти к этому! Я предлагаю оставить этот чат и делиться своим написанием заключениям и обсуждать. Учиться и согласовывать. Под руководством команды и Марианны Лынской. Может это будет дополнительное платное с нашей стороны обучение, не знаю, останутся те, кто пожелает, но я считаю, что это нам важно. По крайней мере, для себя, я считаю важным! Для моей страны, где всего специалистов пальцем пересчитать. Чтобы на наших заключениях от Марианны Лынской могли специалисты что-то взять для себя! Спаибо всем за понимание! Жду ваших мнений. С уважением клинический психолог, нейропсихолог, диагност Салима.

Астана

23:13



Юлия Дерябкина

Ещё хочу выразить огромную благодарность и восхищение той работе которую провела Марианна и вся команда - курс ДД самый лучший! Жаль, что нынешние студенты не имеют возможности получить таковые знания в рамках программы вуза.

Добра и процветания вашей команде!

сегодня 09:50 через telegram

Что говорят о курсе:

Ваше послание Марианне Ильиничне и команде курса

Хочу от всего сердца выразить огромную благодарность непревзойденной Марианне Ильиничне, знаний которые вы дали во время обучения, перевернули меня с ног на голову. Огромное спасибо самому лучшему куратору Веронике, за ее советы и наставления, а так же всей вашей команде за возможность окунуться в превосходное энерго поле. Вы невероятным образом взорвали наш мозг и осуществили переворот сознания. Для меня эти месяцы дались совсем нелегко, курс очень насыщенный и познавательный. Каждый урок, как открытие. Это был очень сложный этап в моей жизни, но теперь я знаю, что он мне был необходим. Не зная, и не ответив себе на вопросы - Почему? Зачем? Как? в работе с ребенком, выстроить коррекционную работу крайне сложно. Благодаря вашему обучению у меня появилась новая цель в жизни. Спасибо Вам за ваш труд!

Ваше послание Марианне Ильиничне и команде курса

Марианна Ильинична, Вы и вся Ваша команда лучшие, классные, продвинутые. Этот курс просто огонь. Мозг успел взорваться, запуститься и перестроится на работу по новому. Жду с нетерпением коррекцию. У меня есть один вопрос. Планируется ли курс по бизнесу, по развитию бизнеса в коррекционной сфере? Ещё раз огромное спасибо!!!

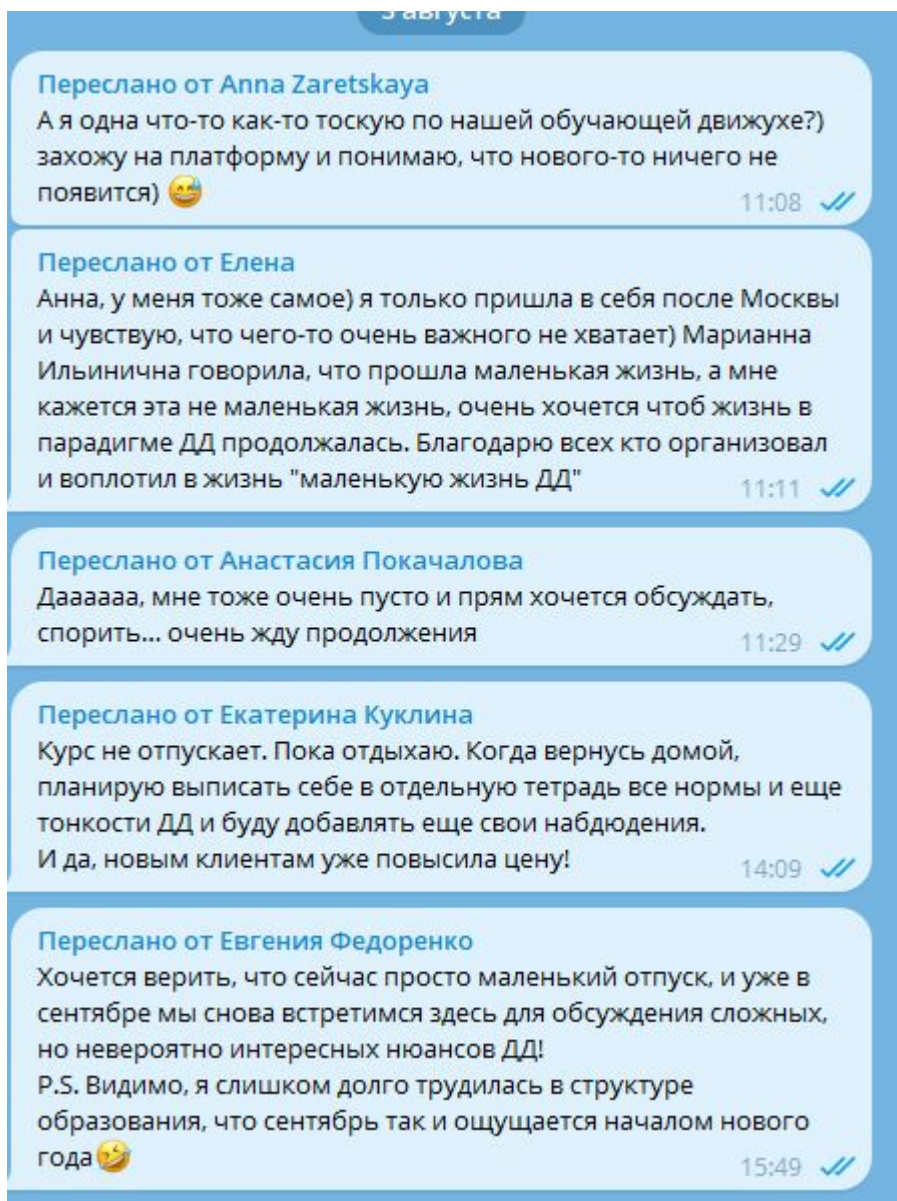
Во время учёбы я очень старалась совместить свои знания с материалом курса. В лекциях Марианны меня всегда привлекало стремление к структуре. Видимо, из-за экономического образования в анамнезе, хотелось найти логику, взаимосвязи. Из пед. университета я вынесла представление о логопедии как о чём-то эмпирическом, бесформенном и мало предсказуемом. На курсе появилась ясность - связь понятий, роль медицины, роль различных специалистов. Теперь я могу думать о прогнозе и давать рекомендации, а не ворожить. Очень полезны готовые формулировки для разговора с родителями. Мне их удавалось составить только когда родитель уже ушёл, а теперь будут под рукой!

Ваше послание Марианне Ильиничне и команде курса

Дорогая Марианна Ильинична и очаровательные девочки из вашей команды!
Достаточно сделать шаг, чтобы изменился взгляд на вещи - и этот шаг я сделала, начав обучаться на диагностических курсах М. Лынской.
Этот курс перевернул мой мир, заставил посмотреть на многое в моей профессии совершенно под другим углом. Сказать, что обучение давалось трудно, это ничего не сказать, но конечный результат дал понять, что это того стоило.
Почти 9 месяцев мы обучались в режиме постоянной "сессии". Каждую неделю новые лекции, конспекты, задания, а затем экзамены и проекты.
Сказать, что было СЛОЖНО, это ничего не сказать. Выдержать 7 часовой марафон на экзамене, за 3 минуты по таймеру задать уточняющие вопросы, затем 1 минута подумать и 2 минуты чтобы ответить.
Огромное спасибо нашему супервизору- интеллигентной, утонченной Веронике Мальковой и всей службе поддержки. Вы профессионалы своего дела! Низкий вам поклон! Ни одна просьба, а иногда и крик о помощи не остался без внимания. Все было на высочайшем уровне!
Предложение по курсу только одно. Не останавливаться на достигнутом!
До встречи на курсе по коррекции!



Что говорят о курсе:



До встречи на Курсе!

Марианна Лынская